34 - FERREIRA NETO, AmarÃ-lio; SCHNEIDER, Omar; AROEIRA, Kalline Pereira; BOSI, Fabiana; SANTOS, Wagner. Pensar a PrÃitica. In: CatÃilogo de PeriÃ³dicos de EducaÃ§Ã£o FÃ-sica e Esporte (1930 - 2000). 1. ed. VitÃ³ria - EspÃ-rito Santo: PROTEORIA, 2002.
Categoria : CatÃilogo de PeriÃ³dicos de EducaÃ§Ã£o FÃ-sica e Esportes
Publicado por AmarÃ-lio Ferreira Neto em 29/05/2002

PENSAR A PRÁTICA

v. 1, n. 1, jan./jun. 1998

FONSECA, Antônio Celso Ferreira. Editorial. Pensar a Prática – Revista da Pós-graduação em Educação Física Escolar, Goiás, v. 1, n. 1, [s. p.], jan./jun. 1998.

LIBÂNEO, José Carlos. Perspectivas de uma pedagogia emancipadora face às transformações do mundo contemporâneo. Pensar a Prática – Revista da Pós-graduação em Educação Física Escolar, Goiás, v. 1, n. 1, p. 1-22, jan./jun. 1998.

PALAFOX, Gabriel H. Muñoz; TERRA, Dinah Vasconcellos. Introdução à avaliação na educação física escolar. Pensar a Prática – Revista da Pós-graduação em Educação Física Escolar, Goiás, v. 1, n. 1, p. 23-37, jan./jun. 1998.

MASCARENHAS, Fernando. Educação física escolar: renovações, modismo, interesses, globalização... e o pulso ainda pulsa. Pensar a Prática – Revista da Pós-graduação em Educação Física Escolar, Goiás, v. 1, n. 1, p. 38-46, jan./jun. 1998.

RODRIGUES, Anegleyce Teodoro. A questão da formação de professores de educação física e a concepção de professores enquanto intelectual-reflexivo-tranformador. Pensar a Prática – Revista da Pós-graduação em Educação Física Escolar, Goiás, v. 1, n. 1, p. 47-58, jan./jun. 1998.

DAVID, Nivaldo Antônio N. Contribuições do método participativo para capacitação de professores de educação física escolar. Pensar a Prática – Revista da Pós-graduação em Educação Física Escolar, Goiás, v. 1, n. 1, p. 59-73, jan./jun. 1998.

LIMA, Lenir Miguel de. Um momento da dança em Goiás. Pensar a Prática – Revista da Pós-graduação em Educação Física Escolar, Goiás, v. 1, n. 1, p. 74-80, jan./jun. 1998.

VIEIRA, Marcus Fraga. Resolvendo o problema de Bernstein: a aprendizagem cerebelar pela realimentação do erro como uma solução para a redundância do sistema motor. Pensar a Prática – Revista da Pós-graduação em Educação Física Escolar, Goiás, v. 1, n. 1, p. 81-95, jan./jun. 1998.

PAULA, Heber Eustáquio de; FARIA, Eliene Lopes. A educação física no terceiro grau: contexto atual e perspectivas. Pensar a Prática – Revista da Pós-graduação em Educação Física Escolar, Goiás, v. 1, n. 1, p. 96-105, jan./jun. 1998.

FERREIRA, Marcelo Guina. Metodologia de ensino do basquetebol no curso de formação de professores de educação física: um relato de experiência. Pensar a Prática – Revista da Pós-graduação em Educação Física Escolar, Goiás, v. 1, n. 1, p. 107-123, jan./jun. 1998.

MASCARENHAS, Fernando; GOYÁZ, Marília de; DAVID, Nivaldo Antônio. Fundação municipal de desenvolvimento comunitário e faculdade de educação física: uma parceria que vem dando certo. Pensar a Prática – Revista da Pós-graduação em Educação Física Escolar, Goiás, v. 1, n. 1, p. 124-131, jan./jun. 1998.

FERREIRA, Marcelo Guina et al. Proposta para uma mudança na prática de educação física/esportes na UFG. Pensar a Prática – Revista da Pós-graduação em Educação Física Escolar, Goiás, v. 1, n. 1, p. 133-141, jan./jun. 1998.

DIREÇÃO NACIONAL DO CBCE. Carta da 49a SBPC – CBCE educação física brasileira e a LDB. Pensar a Prática – Revista da Pós-graduação em Educação Física Escolar, Goiás, v. 1, n. 1, p. 142-145, jan./jun. 1998.

LIMA, Lenir Miguel de. Os militares, o populismo e suas influências na educação física em Goiás. Pensar a Prática – Revista da Pós-graduação em Educação Física Escolar, Goiás, v. 1, n. 1, p. 147-148, jan./jun. 1998.

GONZAGA, Laerson Pires. Políticas agrícolas e... práticas corporais: um possível diálogo. Pensar a Prática – Revista da Pós-graduação em Educação Física Escolar, Goiás, v. 1, n. 1, p. 149-150, jan./jun. 1998.

ANJOS, Eneida Amorim dos. A divisão na escola ou a escola da divisão. Pensar a Prática – Revista da Pós-graduação em Educação Física Escolar, Goiás, v. 1, n. 1, p. 151-152, jan./jun. 1998.

NORMAS para publicação. Pensar a Prática – Revista da Pós-graduação em Educação Física Escolar, Goiás, v. 1, n. 1, [s. p.], jan./jun. 1998.

v. 2, n. 1/2, jun./jun. 1998/1999

DAVID, Nivaldo Antônio Nogueira. Editorial. Pensar a Prática – Revista da Pós-graduação em Educação Física Escolar, Goiás, v. 2, n. 1/2, [s. p.], jun./jun. 1998/1999.

TAFAREL, Celi. Políticas públicas e educação física & esportes no Brasil: reformas ou ruptura? Pensar a Prática – Revista da Pós-graduação em Educação Física Escolar , Goiás, v. 2, n. 1/2, p. 1-23, jun./jun. 1998/1999.

FERREIRA, Marcelo Guina. O esporte de alto rendimento como política pública do estado burguês: a acumulação, a legitimação e a exclusão social capitalista nem sempre dissimuladas. Pensar a Prática – Revista da Pós-graduação em Educação Física Escolar, Goiás, v. 2, n. 1/2, p. 25-43, jun./jun. 1998/1999.

FERREIRA, Andréia Cristina Peixoto; VILARINHO NETO, Sissilia. Políticas educacionais e currículo de formação de professores de educação física: desafios e possibilidades para a organização do trabalho pedagógico. Pensar a Prática – Revista da Pós-graduação em Educação Física Escolar, Goiás, v. 2, n. 1/2, p. 44-64, jun./jun. 1998/1999.

MACEDO, Roberta Lélis de; ANTUNES, Rita de Cássia Franco de Souza. Valoração da educação física: da produção acadêmica ao reconhecimento individual e social. Pensar a Prática – Revista da Pós-graduação em Educação Física Escolar, Goiás, v. 2, n. 1/2, p. 65-83, jun./jun. 1998/1999.

RAMOS, Viviane de Assis. Políticas públicas e avaliação: onde estamos? Para onde vamos? Pensar a Prática – Revista da Pós-graduação em Educação Física Escolar, Goiás, v. 2, n. 1/2, p. 84-100, jun./jun. 1998/1999.

SILVA, Alcir Horácio da. A avaliação da aprendizagem em educação física escolar: desvelando a categoria. Pensar a Prática – Revista da Pós-graduação em Educação Física Escolar, Goiás, v. 2, n. 1/2, p. 101-118, jun./jun. 1998/1999.

OLIVEIRA, Marcus Aurélio Taborda de. Existe espaço para o ensino de educação física na escola básica? Pensar a Prática – Revista da Pós-graduação em Educação Física Escolar, Goiás, v. 2, n. 1/2, p. 119-135, jun./jun. 1998/1999.

PEREIRA, Flávio Medeiros. Nível médio de ensino: aulas de educação física como espaço de concretização pedagógica no cotidiano escolar. Pensar a Prática – Revista da Pós-graduação em Educação Física Escolar, Goiás, v. 2, n. 1/2, p. 136-155, jun./jun. 1998/1999.

PEREIRA, Flávio Medeiros. Secondary school: physical education classes as pedagogical realization in school quotidian. Pensar a Prática – Revista da Pós-graduação em Educação Física Escolar, Goiás, v. 2, n. 1/2, p. 153, jun./jun. 1998/1999.

PACHECO, Ana Júlia Pinto. Educação física e dança: uma análise bibliográfica. Pensar a Prática – Revista da Pós-graduação em Educação Física Escolar, Goiás, v.

2, n. 1/2, p. 156-171, jun./jun. 1998/1999.

CIRQUEIRA, Márcio Vinícius de Brito; LUSTOSA, Francisco Hudson; ANDRADE, Maria Dalva de. O financiamento do ensino fundamental nas escolas municipais de Goiânia: o FUNDEF e seus objetivos enquanto política pública. Pensar a Prática – Revista da Pós-graduação em Educação Física Escolar, Goiás, v. 2, n. 1/2, p. 172-177, jun./jun. 1998/1999.

OLIVEIRA, Cristina Borges de. Semana de ginástica: um olhar superador. Pensar a Prática – Revista da Pós-graduação em Educação Física Escolar, Goiás, v. 2, n. 1/2, p. 179-186, jun./jun. 1998/1999.

COMISSÃO DE ESTUDOS CURRICULARES DA FEF/UFG. Reforma do ensino superior: diretrizes curriculares em educação física. Pensar a Prática – Revista da Pós-graduação em Educação Física Escolar, Goiás, v. 2, n. 1/2, p. 187-198, jun./jun. 1998/1999.

MASCARENHAS, Fernando. Resenha: BARBOSA, Cláudio L. de Alvarenga. Educação física escolar. Da alienação à libertação. Petrópolis: Vozes, 1997. 150 páginas. Pensar a Prática – Revista da Pós-graduação em Educação Física Escolar, Goiás, v. 2, n. 1/2, p. 199-205, jun./jun. 1998/1999.

SANTOS, Elizabeth Souza dos. Educação Física escolar e esporte de rendimento: a história de suas relações na década de 70. Pensar a Prática – Revista da Pós-graduação em Educação Física Escolar, Goiás, v. 2, n. 1/2, p. 207-208, jun./jun. 1998/1999.

MENÊS, Edenvaldo Pereira. Políticas públicas e atividades físicas para a população da grande Goiânia: um olhar crítico. Pensar a Prática – Revista da Pós-graduação em Educação Física Escolar, Goiás, v. 2, n. 1/2, p. 209-210, jun./jun. 1998/1999.

COMO adquirir a revista pensar a prática. Pensar a Prática – Revista da Pós-graduação em Educação Física Escolar, Goiás, v. 2, n. 1/2, [s. p.], jun./jun. 1998/1999.

NORMAS para publicação. Pensar a Prática – Revista da Pós-graduação em Educação Física Escolar, Goiás, v. 2, n. 1/2, [s. p.], jun./jun. 1998/1999.

v. 3, [s. n.], jul./jun. 1999/2000

EDITORIAL. Pensar a Prática – Revista da Pós-graduação em Educação Física Escolar, Goiás, v. 3, [s. n.], [s. p.], jul./jun. 1999/2000.

KUENZER, Acácia Zeneida. Entrevista. Pensar a Prática – Revista da Pós-graduação em Educação Física Escolar, Goiás, v. 3, [s. n.], p. 1-18, jul./jun. 1999/2000.

OLIVEIRA, Sávio Assis de. Escola e esporte: campos para ocupar, resistir e produzir. Pensar a Prática – Revista da Pós-graduação em Educação Física Escolar, Goiás, v. 3, [s. n.], p. 19-35, jul./jun. 1999/2000.

FERREIRA, Marcelo Guina. A teoria/concepção sistêmica: uma perspectiva crítica na pedagogia de educação física? Pensar a Prática – Revista da Pós-graduação em Educação Física Escolar, Goiás, v. 3, [s. n.], p. 36-52, jul./jun. 1999/2000.

BARTHOLO, Marcia Fernandes. A construção do conhecimento e o projeto político-pedagógico da educação física. Pensar a Prática – Revista da Pós-graduação em Educação Física Escolar, Goiás, v. 3, [s. n.], p. 53-64, jul./jun. 1999/2000.

BATISTA, Marco Antonio Medeiros. Avaliação: um intervir sobre a produção do conhecimento. Pensar a Prática – Revista da Pós-graduação em Educação Física Escolar, Goiás, v. 3, [s. n.], p. 65-71, jul./jun. 1999/2000.

OLIVEIRA, Nara Rejane Cruz de. A fita de vídeo como recurso auxiliar em educação física. Pensar a Prática – Revista da Pós-graduação em Educação Física Escolar, Goiás, v. 3, [s. n.], p. 72-81, jul./jun. 1999/2000.

MARCASSA, Luciana. A educação física em face do projeto de modernização do Brasil (1900-1930): as histórias que se contam. Pensar a Prática – Revista da Pós-graduação em Educação Física Escolar, Goiás, v. 3, [s. n.], p. 82-95, jul./jun. 1999/2000.

CORDEIRO JÚNIOR, Orozimbo. Em busca da construção de uma proposta

teórico-metodológica para o ensino do judô escolar. Pensar a Prática – Revista da Pós-graduação em Educação Física Escolar, Goiás, v. 3, [s. n.], p. 97-105, jul./jun. 1999/2000.

AVELAR, Ivan Silveira de et al. Importância da biomecânica para o professor de educação física: observando uma brincadeira infantil. Pensar a Prática – Revista da Pós-graduação em Educação Física Escolar, Goiás, v. 3, [s. n.], p. 106-110, jul./jun. 1999/2000.

LAZZAROTTI FILHO, Ari et al. IV Colônia de férias – FEF-UFG/FUMDEC. Pensar a Prática – Revista da Pós-graduação em Educação Física Escolar, Goiás, v. 3, [s. n.], p. 111-120, jul./jun. 1999/2000.

SOUZA, Nilva Pessoa de. Abordagens metodológicas do ensino do esporte no curso de educação física da faculdade de educação física/UFG. Pensar a Prática – Revista da Pós-graduação em Educação Física Escolar, Goiás, v. 3, [s. n.], p. 121-126, jul./jun. 1999/2000.

RODRIGUES, Anegleyce T. et al. Da impropriedade de substituir a educação física da escola por atividades físicas e/ou esportivas realizadas em academias, clubes, escolinhas. Pensar a Prática – Revista da Pós-graduação em Educação Física Escolar , Goiás, v. 3, [s. n.], p. 127-132, jul./jun. 1999/2000.

LOBO, Pitias Alves. Resenha: FLORENZANO, José Paulo. Afonsinho & Edmundo: a rebeldia no futebol brasileiro. São Paulo: Musa Editora, 1998. 254 páginas. Pensar a Prática – Revista da Pós-graduação em Educação Física Escolar, Goiás, v. 3, [s. n.], p. 133-137, jul./jun. 1999/2000.

MENDES, Renato. Formação de professores em educação física: o lugar da prática. Pensar a Prática – Revista da Pós-graduação em Educação Física Escolar, Goiás, v. 3, [s. n.], p. 139-140, jul./jun. 1999/2000.

PAULA, Lourdecélia Rodrigues de. A formação de professores em educação física na UFG: conflitos e perspectivas curriculares. Pensar a Prática – Revista da Pós-graduação em Educação Física Escolar, Goiás, v. 3, [s. n.], p. 141, jul./jun. 1999/2000.

NORMAS para publicação. Pensar a Prática – Revista da Pós-graduação em Educação Física Escolar, Goiás, v. 3, [s. n.], [s. p.], jul./jun. 1999/2000.

INFORMAÇÕES. Pensar a Prática – Revista da Pós-graduação em Educação Física Escolar, Goiás, v. 3, [s. n.], [s. p.], jul./jun. 1999/2000.