



---

[27 - FERREIRA NETO, Amarílio; SCHNEIDER, Omar; AROEIRA, Kalline Pereira; BOSI, Fabiana; SANTOS, Wagner. Caderno de Debates. In: Catálogo de Periódicos de Educação Física e Esporte \(1930 - 2000\). 1. ed. Vitória - Espírito Santo: PROTEORIA, 2002.](#)

Categoria : [Catálogo de Periódicos de Educação Física e Esportes](#)

Publicado por Amarílio Ferreira Neto em 28/05/2002

Caderno de Debates

V. 1, [s. n.], ago. 1994

LAZZAROTTI FILHO, Ari. Apresentação. Caderno de Debates, Santa Catarina, v. 1, [s. n.], [s. p.], ago. 1994.

VAZ, Alexandre Fernandez. Movimento estudantil e esporte: a política expressa como mediação. Caderno de Debates, Santa Catarina, v. 1, [s. n.], p. 1-4, ago. 1994.

GUINA, Marcelo. Esporte e ideologia. Caderno de Debates, Santa Catarina, v. 1, [s. n.], p. 5-9, ago. 1994.

KUNZ, Elenor. Esporte escolar. Caderno de Debates, Santa Catarina, v. 1, [s. n.], p. 10-15, ago. 1994.

CARVALHO, Mauri de. Esporte e ideologia. Caderno de Debates, Santa Catarina, v. 1, [s. n.], p. 16-17, ago. 1994.

CASTRO, Marcelo Ribeiro de. Movimento estudantil e esporte: “em busca de uma visão dialética”. Caderno de Debates, Santa Catarina, v. 1, [s. n.], p. 18-22, ago. 1994.

EDUCA. III seminário nacional sobre movimento estudantil e esporte “em busca de uma visão dialética” (análise crítica). Caderno de Debates, Santa Catarina, v. 1, [s. n.], p. 23-25, ago. 1994.

EXECUTIVA nacional dos estudantes de educação física gestão 93/94. Caderno de Debates, Santa Catarina, v. 1, [s. n.], p. 26, ago. 1994.

v. 2, [s. n.], fev. 1995

AGRADECIMENTOS. Caderno de Debates, Pelotas, v. 2, [s. n.], [s. p.], fev. 1995.

VALENTE, Lisandro Lopes. Apresentação. Caderno de Debates, Pelotas, v. 2, [s. n.], [s. p.], fev. 1995.

DO LIVRO “the life of the theater” de Julian Beck. Caderno de Debates, Pelotas, v. 2, [s. n.], [s. p.], fev. 1995.

EXECUTIVA nacional dos estudantes de educação física gestão 94/95. Caderno de Debates, Pelotas, v. 2, [s. n.], [s. p.], fev. 1995.

VALENTE, Lisandro Lopes; PINHEIRO, Maria do Carmo Morales. Introdução. Caderno de Debates, Pelotas, v. 2, [s. n.], [s. p.], fev. 1995.

CARVALHO, Mauri de. Os currícula: do academicismo à revolução. Caderno de Debates, Pelotas, v. 2, [s. n.], p. 13-15, fev. 1995.

CAVALCANTI, Katia Brandão. Movimento estudantil, currículo e comunidade científica. Caderno de Debates, Pelotas, v. 2, [s. n.], p. 17-20, fev. 1995.

SILVA, Slimone Móbia. O currículo na formação do profissional de educação física: uma reflexão de sua ação. Caderno de Debates, Pelotas, v. 2, [s. n.], p. 21-23, fev. 1995.

CAMPOS, Zenólia Christina. Desvendando o mercado de trabalho e a formação do professor de educação física. Caderno de Debates, Pelotas, v. 2, [s. n.], p. 25-27, fev. 1995.

GOELLNER, Silvana Vilodre. À comunidade esefiana... movimento estudantil e currículo. Caderno de Debates, Pelotas, v. 2, [s. n.], p. 29-38, fev. 1995.

TAFFAREL, Celi Nelza. Currículo e movimento estudantil: a questão da auto-organização do coletivo político de estudantes frente aos desafios do currículo. Caderno de Debates, Pelotas, v. 2, [s. n.], p. 39-52, fev. 1995.

V. 3, [s. n.], jul. 1995

AGRADECIMENTOS. Caderno de Debates, Pelotas, v. 3, [s. n.], [s. p.], jul. 1995.

PINHEIRO, Maria do Carmo Morales. Apresentação. Caderno de Debates, Pelotas, v. 3, [s. n.], [s. p.], jul. 1995.

EXECUTIVA nacional de estudantes de educação física. Caderno de Debates, Pelotas, v. 3, [s. n.], [s. p.], jul. 1995.

CARVALHO, Ana Carla Dias; PINHEIRO, Maria do Carmo Morales. Introdução. Caderno de Debates, Pelotas, v. 3, [s. n.], [s. p.], jul. 1995.

CASTRO JÚNIOR, Luis Vitor. Ladainha: a roda não pode parar. Caderno de Debates, Pelotas, v. 3, [s. n.], [s. p.], jul. 1995.

ANDRADE FILHO, Nelson Figueiredo de. Movimento estudantil: a luta por perspectiva, a história por consagração. Caderno de Debates, Pelotas, v. 3, [s. n.], p. 15-23, jul. 1995.

THOMAZ, Florismar Oliveira. Movimento estudantil: ontem e hoje. Caderno de Debates, Pelotas, v. 3, [s. n.], p. 25-30, jul. 1995.

FERREIRA, Marcelo Guina. Movimento estudantil de educação física: em busca de raízes históricas. Uma breve reflexão. Caderno de Debates, Pelotas, v. 3, [s. n.], p. 31-36, jul. 1995.

PESSOA, Renata Novaes Guimarães. Os estudantes de educação física e o movimento estudantil de 1980 à 1992 no Brasil: uma questão de educação. Caderno de Debates, Pelotas, v. 3, [s. n.], p. 37-40, jul. 1995.

MELO, Victor Andrade de. A greve dos estudantes de 57 e a educação física brasileira. Caderno de Debates, Pelotas, v. 3, [s. n.], p. 41-48, jul. 1995.

LUCENA, Ricardo de F. Movimento estudantil: história e perspectivas. Caderno de Debates, Pelotas, v. 3, [s. n.], p. 49-52, jul. 1995.

FERREIRA, Marcelo Guina; NASCIMENTO, Marcos Avellar do. XIII Encontro nacional de estudantes de educação física: movimento estudantil e ciência. Caderno de Debates, Pelotas, v. 3, [s. n.], p. 53-57, jul. 1995.

INÁCIO, Humberto Luís de Deus. MEEF: sonhar e lutar! Caderno de Debates, Pelotas, v. 3, [s. n.], p. 59-62, jul. 1995.

CUNHA JÚNIOR, Carlos Fernando Ferreira; NOZAKI, Hajime Tackeuchi. Centro acadêmico de educação física Alberto Latorre de Faria e o movimento estudantil na Universidade do Estado do Rio de Janeiro: a gestão 1992. Caderno de Debates, Pelotas, v. 3, [s. n.], p. 63-65, jul. 1995.

AGRADECIMENTOS. Caderno de Debates, v. 2, [s. n.], [s. p.] set. 1996.

CARVALHO, Ana Carla Dias. Apresentação. Caderno de Debates, v. 2, [s. p.] set. 1996.

EXECUTIVA nacional de estudantes de educação física gestão 95/96. Caderno de Debates, v. 2, [s. p.] set. 1996.

CARVALHO, Mauri de. Os currícula: do academicismo à revolução. Caderno de Debates, v. 2, p. 13-15, set. 1996.

CAVALCANTI, Kátia Brandão. Movimento estudantil, currículo e comunidade científica. Caderno de Debates, v. 2, p. 17-20, set. 1996.

SILVA, Simone Móbília. O currículo na formação do profissional de educação física: uma reflexão de sua ação. Caderno de Debates, v. 2, p. 21-23, set. 1996.

CAMPOS, Zenólia Christina. Desvendando o mercado de trabalho e a formação do professor de educação física. Caderno de Debates, v. 2, p. 25-27, set. 1996.

GOELLNER, Silvana Vilodre. À comunidade de esefiana...movimento estudantil e currículo. Caderno de Debates, v. 2, p. 29-38, set. 1996.

TAFFAREL, Celi Nelza Zülke. Currículo e movimento estudantil: a questão da auto-organização do coletivo político de estudantes referente aos desafios do currículo. Caderno de Debates, v. 2, p. 39-52, set. 1996.

AGRADECIMENTOS. Caderno de Debates, v. 4, p. [s. p.] set. 1996.

EXECUTIVA nacional de estudantes de educação física gestão 95/96. Caderno de Debates, v. 4, [s. p.], set. 1996.

CARVALHO, Ana Carla Dias; Silveira, Raquel Moreira. Apresentação. Caderno de Debates, v. 4, [s. p.], set. 1996.

THOMAZ, Florismar Oliveira. Relações de poder, produção do saber e resistência cultural. Caderno de Debates, v. 4, p. 13-21, set. 1996.

SOUZA, Edílson Fernandes de. “Educação física e movimento sociais”. Caderno de Debates, v. 4, p. 23-28, set. 1996.

FERNANDES, Bernardo Mançano. A modernidade no campo: a luta dos trabalhadores rurais sem terra. Caderno de Debates, v. 4, p. 29-37, set. 1996.

MORENO, Andréa. A interdisciplinaridade como melhoria na qualidade de ensino. Caderno de Debates, v. 4, p. 39-45, set. 1996.

MARTINS, João. A interdisciplinaridade no processo de ensino aprendizagem como forma de melhoria do ensino. Caderno de Debates, v. 4, p. 47-53, set. 1996.

MELLO, Ulisses Pereira de. A interdisciplinaridade no processo de ensino-aprendizagem como forma de melhoria do ensino. Caderno de Debates, v. 4, p. 55-61, set. 1996.

PEREIRA, Flávio Medeiros. Cotidiano escolar, contradições e necessidades de mudanças. Caderno de Debates, v. 4, p. 63-76, set. 1996.

PEREIRA FILHO, Ednaldo. “Educação física: políticas públicas e reflexão da qualidade do ensino na sociedade”. Caderno de Debates, v. 4, p. 77-81, set. 1996.

PIROLO, Alda Lúcia; TERRA, Dinah Vasconcellos. Esporte e mídia. Caderno de Debates, v. 4, p. 83-94, set. 1996.

SOUZA, Edílson Fernandes de. Esporte e mídia. Caderno de Debates, v. 4, p. 95-98, set. 1996.

CARVALHO, Ana Carla Dias et al. V seminário nacional de movimento estudantil e esporte, esporte e mídia – um possível relato. Caderno de Debates, v. 4, p. 99-105, set. 1996.

---

Ano 4, v. 5, jul. 1997

EXECUTIVA nacional dos estudantes de educação física. Caderno de Debates, ano 4, v. 5, [s. p.], jul. 1997.

SOARES, Carlos Alex; CASAGRANDE, Nair. Apresentação. Caderno de Debates, ano 4, v. 5, [s. p.], jul. 1997.

THOMAZ, Florismar Oliveira. Apresentação II. Caderno de Debates, ano 4, v. 5, [s. p.], jul. 1997.

SANTOS, Fernanda do Nascimento Lopes dos. LDB, esporte educacional e regulamentação da profissão: reafirmações do paradigma da aptidão física? Caderno de Debates, ano 4, v. 5, p. 13-17, jul. 1997.

DALMAGRO, Sandra. Educação física nas escolas do MST: qual seu papel

pedagógico? Caderno de Debates, ano 4, v. 5, p. 18-30, jul. 1997.

---

PIMENTEL, Giuliano Gomes de Assis. Movimento estudantil e políticas públicas de esporte e lazer. Caderno de Debates, ano 4, v. 5, p. 31-35, jul. 1997.

NOZAKI, Hajime Takeuchi. Regulamentação da profissão: o embate de duas perspectivas. Caderno de Debates, ano 4, v. 5, p. 36-40, jul. 1997.

BORCHHARDT, Rosane Voigt. Teoria x pratica: dois corpos fragmentados o mesmo corpo de conhecimento. Caderno de Debates, ano 4, v. 5, p. 41-45, jul. 1997.

COSTA, Lucílio Otávio Nery da. Educação física e esporte: uma abordagem histórico-crítica. Caderno de Debates, ano 4, v. 5, p. 46-50, jul. 1997.

BORCHHARDT, Guilherme Mateus. Terra, educação e lazer. Caderno de Debates, ano 4, v. 5, p. 51-62, jul. 1997.

PINHEIRO, Maria do Carmo Morales. Discutindo alguns pontos da nova-velha LDB. Caderno de Debates, ano 4, v. 5, p. 63-74, jul. 1997.

CARVALHO, Ana Carla Dias. Educação e currículo – uma breve reflexão sobre os PCN. Caderno de Debates, ano 4, v. 5, p. 75-82, jul. 1997.

LIMA, Silvério dos Santos. Educação física: disciplina acadêmica ou profissão? Caderno de Debates, ano 4, v. 5, p. 83-88, jul. 1997.

SOARES, Carlos Alex Martins; SOARES, Célia Maria Chagas. O poder da representatividade e seus limites. Caderno de Debates, ano 4, v. 5, p. 89-95, jul. 1997.

Você já conhece os outros volumes do caderno de debates? Então dê uma olhadinha... Caderno de Debates, ano 4, v. 5, p. 96-97, jul. 1997.

Ano 1, n. 1, jan./dez. 1998

EDITORIAL. Caderno de Debates, ano 1,n. 1, [s. p.] jan./dez. 1998.

MORAIS, Giselle et al. O profissional de educação física na escola: contribuições político-pedagógicas. Caderno de Debates, ano 1,n. 1, p. 9-13, jan./dez. 1998.

SERRANDO, Alessandra P. C. et al. Educação física: contribuições para o cotidiano escolar. Caderno de Debates, ano 1,n. 1, p. 14-15, jan./dez. 1998.

TAVARES, Ana Patrícia S. et al. Didática dos professores dos cursos de formação de professores na área de educação física esportes: uma crise instalada. Caderno

de Debates, ano 1, n. 1, p. 16-17, jan./dez. 1998.

---

GARCIA, Isadora, RODRIGUES, Roseane. O professor de educação física, hoje na escola pública: uma história que precisa ser revelada. Caderno de Debates, ano 1, n. 1, p. 18-20, jan./dez. 1998.

PATRICIA, Ana et al. O papel político-pedagógico da educação física na escola pública contemporânea: legítimo ou legal? Caderno de Debates, ano 1, n. 1, p. 21-22, jan./dez. 1998.

ARÔXA, Maria Verônica Fonseca. O ensino da disciplina educação física nas escolas públicas: reprodução ou transformação? Caderno de Debates, ano 1, n. 1, p. 23-24, jan./dez. 1998.

CAÚ, José Nildo Alves. As razões da procura pelo curso de educação física nos últimos três anos. Caderno de Debates, ano 1, n. 1, p. 25-28, jan./dez. 1998.

~~ARAÚJO, Aldilene. Intervenções sobre o corpo. Caderno de Debates, ano 1, n. 1, p. 29-31, jan./dez. 1998.~~

CAÚ, José Nildo Alves. Esporte na escola ou esporte da escola. Caderno de Debates, ano 1, n. 1, p. 32-35, jan./dez. 1998.

BRADÃO, Keila; MORAES, Leonêza. As aulas de educação física nas escolas públicas: perspectivas para uma nova abordagem metodológica. Caderno de Debates, ano 1, n. 1, p. 36-37, jan./dez. 1998.

GRANVILLE, Roberta. Intervenções sobre o corpo: influência das instituições e valores sociais sobre o corpo. Caderno de Debates, ano 1, p. 38-40, jan./dez. 1998.

ESTEVES, Catarina et al. A contribuição do perfil político pedagógico dos professores de educação física no processo de ensino aprendizagem. Caderno de Debates, ano 1, n. 1, p. 41-43, jan./dez. 1998.

— FERREIRA, Ana et al. A realidade do ensino público nas aulas de educação física. Caderno de Debates, ano 1, n. 1, p. 44-47, jan./dez. 1998.

BANJA, Túlio; CATUZZO, Maria Teresa. Vantagem mecânica na ação do grupo abdominal durante a flexão do tronco à frente. Caderno de Debates, ano 1, n. 1, p. 48-52, jan./dez. 1998.

BARBOSA, Charles; CHRISTINA, Kelly; NEGROMONTE, Augusto. A metodologia de ensino da educação física na cidade do Recife: um relato de experiência. Caderno de Debates, ano 1, n. 1, p. 53-56, jan./dez. 1998.

SILVA, Ana Cristina da; CAVALCANTE JÚNIOR, Ebrivaldo G. Projeto político-pedagógico da escolar: subsídios para reflexão. Caderno de Debates, ano 1, n. 1, p. 57-62, jan./dez. 1998.

LOPES, Adriana Macedo. Ponto de vista a contribuição da antropologia para o profissional de educação física? Caderno de Debates, ano 1, n. 1, p. 63-64, jan./dez. 1998.

BATISTA, Andréa Leite. Qual a importância da antropologia para a educação física? Caderno de Debates, ano 1, n. 1, p. 65, jan./dez. 1998.

OLIVEIRA, Patrícia Freitas de. Provão, desencontros e encontros. Caderno de Debates, ano 1, n. 1, p. 66, jan./dez. 1998.

NORMAS para a apresentação de texto. Caderno de Debates, ano 1, n. 1, p. 67-68, jan./dez. 1998.